



## INDICE

0. Introducción
1. La crisis y sus causas
2. Las consecuencias
3. Estrategias de solución
4. Los protagonistas
5. La situación
6. Los valores
7. La mirada de NSF
8. Bibliografía

## 0. Introducción

“Novia Salcedo Fundación” (NSF) vive con intensidad y preocupación el actual momento de crisis que asola al mundo. Nacida hace 30 años para responder a las causas y consecuencias del derrumbe industrial que en aquel momento vivía nuestra sociedad, mira con preocupada atención la profunda crisis global en que estamos sumidos y cuyas terribles consecuencias inciden en las jóvenes generaciones.

Consciente de esa responsabilidad, NSF quiere unirse a tantas personas e instituciones que andan buscando un poco a ciegas una posible salida a esta situación. Para ello ofrece su propia reflexión prospectiva, basada en su metodología “Sistema Vigía Juventud XXI”, que recopila siguiendo las orientaciones de su Comunidad Internacional de Expertos (CIE) puntos de vista y miradas múltiples de otras instituciones y fuentes de reconocido prestigio con las que comparte cultura, valores y compromisos, así como vocación de servicio para la construcción de un mundo mejor.

Esta reflexión prospectiva, que quedará recogida en el **IV Informe Bienal Vigía XXI**, no es desde luego labor de un día y necesitaremos por ello de todo el próximo 2010 para elaborarla y plasmar sus resultados.

Adelanto y punta de lanza de ese trabajo es este **Position Paper** que apunta las ideas madre y trata de aportar luz mediante las acciones que cree necesarias para ayudar a los jóvenes a enfrentarse a un futuro que necesita cambiar.



## 1. La crisis y sus causas

Nos toca vivir la primera gran crisis de la era de la globalización, como bien dice **Durão Barroso**<sup>1</sup>, presidente de la Comisión Europea. Un momento histórico en el que nos enfrentamos a enormes desafíos. Desafíos en los órdenes financiero, económico, social y político, provocados por acontecimientos inéditos. Desafíos también de orden personal, que nos exigen nuevos modos y maneras de abordar los problemas que presenta el nuevo ciclo económico que comienza.

**Michel Camdessus**, economista vasco-francés y séptimo director del Fondo Monetario Internacional (FMI), explica que esta crisis no sólo es una crisis económica sino también financiera y sobre todo mundial. Sostiene firmemente Camdessus que su origen

se sitúa en tres carencias básicas del sistema: la regulatoria, la institucional y la ética<sup>2</sup>.

Casi diez años después de la puesta en marcha de la Estrategia de Lisboa<sup>3</sup> y de las correspondientes revisiones de cumplimiento de sus objetivos, ¿dónde quedaron los “más y mejores empleos” que buscaban crearse en estos años? Efectivamente, el optimismo de la primera etapa, en la que se logró reducir las tasas de desempleo de varios países europeos a cifras no recordadas desde los años 80<sup>4</sup>, se vino a cruzarse con el pesimismo de la actual crisis.

Pero esta crisis no es de ahora, es parte de un proceso evolutivo. Así nos lo explica el economista estadounidense **John Kenneth Galbraith**. Según este

---

1 Durão Barroso, José Manuel. “Reestructurar la globalización” (El Mundo 29/03/2009)

2 Camdessus, Michel. “Conferencia XX Encuentro Empresarial de Elkargi” (Donosti, 2009)

3 Agenda de Lisboa o Proceso de Lisboa: Plan de desarrollo de la Unión Europea aprobado por el Consejo Europeo. (Lisboa, marzo de 2000)

4 ETUI-REHS, “Putting a number of job quality? Constructing a European Job Quality Index”. 2008

autor el concepto de burbuja especulativa no es nuevo, la primera burbuja especulativa de la historia tuvo su origen en el comercio de los tulipanes en el siglo XVII<sup>5</sup>. En el siglo XX, de todos es conocido el llamado crack de la Bolsa de Nueva York en 1929.

En la actual sociedad de los países desarrollados, basada en una importante clase media, este proceso se ha reflejado en el desplome de los valores bursátiles y de los inmuebles. Según postula la ortodoxia la culpa de este derrumbe no es del mercado, que se regula por sí mismo. Puede reflejar necesidades artificiales o frívolas; puede ser deformado por el monopolio, la competencia imperfecta, o errores de información; pero fuera de eso, es intrínsecamente perfecto.

No hay duda de que esta idea es cuestionable dado que el mercado siempre se ve afectado por influencias exteriores, como el cambio de tendencia de la actividad económica de 1929, el déficit presupuestario de los años 1980, los “mecanismos bursátiles” en 1987 y el ansia de consumo de la actual crisis. Nada en la vida económica es tan deliberadamente mal comprendido como un gran episodio especulativo, en el que los hábitos de consumo se han descontrolado en un mercado no bien regulado.

El colapso financiero que ahora ha distorsionado el mercado global no es más que el fruto de una forma dominante de ver el mundo y de actuar en él. Un mundo que ha exhibido durante décadas los mayores indicadores de crecimiento a la vez que mostraba también realidades desesperadas. Un mundo en cuya construcción no hemos reparado hasta que ha entrado en crisis y nos ha obligado a reflexionar.

---

<sup>5</sup> Galbraith, John Kenneth. *Breve historia de la euforia financiera* (Ariel, 1993)



## 2. Las consecuencias

*De esta actual situación de crisis se derivan graves consecuencias que afectan básicamente a la juventud*

### Destrucción de empleo

Ya en el reciente informe **Tendencias Mundiales del Empleo de la OIT**<sup>6</sup>, el número de personas desempleadas, trabajadores pobres y empleos vulnerables aumentará de forma espectacular debido a la crisis económica mundial. Lo estamos padeciendo en nuestro entorno.

Las previsiones hablan de unas cifras verdaderamente alarmantes que podrían aumentar en 2009 con respecto a 2007, en una cifra entre 18 y 30 millones de trabajadores, y hasta más de 50 millones si la situación sigue deteriorándose. Una barbaridad.

El informe va más allá y destaca que en 2009, la proporción de personas con empleos vulnerables -ya sea trabajadores por cuenta propia o ajena- podría aumentar de manera considerable en el peor de los escenarios y afectar al 53% de la población con empleo. Lo que sería un verdadero escándalo.

Informes más cercanos, como el monográfico “**Panorámica del empleo en la UE**”<sup>7</sup> de junio de 2009, destaca que persisten las señales de ralentización en el ritmo de deterioro. El desempleo total asciende en la Unión Europea a 20.8 millones de personas. Cifra verdaderamente preocupante. Excepto Austria, todos los Estados Miembros han sufrido un incremento en sus tasas de desempleo en abril, y todos ellos registran tasas de desempleo superiores a las de hace un año.

Pero lo más preocupante para nuestro país es que cerca del 40% del incremento total de desempleo en la UE es atribuible a España, siendo la tasas de desempleo en abril del 18,1%, el doble de la media de la UE y la más alta entre los Estados Miembros.

<sup>6</sup> “Tendencias mundiales del empleo” (OIT, Enero 2009)

<sup>7</sup> “EU Employment Situation and Social Outlook. Monthly Monitor Report”. (Comisión Europea. DG Empleo y Asuntos Sociales. Junio de 2009)

Como nota destacable, sin embargo, en abril de 2009 y por vez primera, la tasa de desempleo masculino superó la tasa de desempleo femenino. A consecuencia de ello, la desigualdad de género en la tasa de desempleo no sólo ha desaparecido, sino que incluso se ha revertido.

A este propósito hay que resaltar que en Lisboa la UE se había preocupado por el “más” y no tanto por el “mejor” y ahora resulta que los puestos de trabajo que antes se destruyen son los de más baja calidad. En el último informe publicado en 2008 por “La Caixa” se señala cómo España es el país de la UE (E-15) con mayor porcentaje de ocupaciones elementales o de baja cualificación, un 14,4% en 2008<sup>8</sup>.

Durante los últimos años, el auge inmobiliario y el mantenimiento del sector turístico como fuente de ingresos en España, han creado más empleos pero no mejores, y las bases de despegue de la economía del conocimiento no han sido asentadas.

Euskadi, con menor peso económico del sector de la construcción, si bien en un principio mostraba mayor fortaleza, desde el verano de 2009 ha comenzado a ver la realidad de la destrucción de empleo en el sector industrial y en el de servicios. La tasa de paro del tercer trimestre de 2009 alcanza según datos del Eustat un 8,3%<sup>9</sup>.

## Paro juvenil

Si algo tiene en común la virulencia de la escalada del desempleo en los tres niveles: europeo, estatal y autonómico, es que **el colectivo más afectado por la falta de empleo son las personas menores de 25 años.**

La última tasa de desempleo en España situaba al colectivo en el alarmante 38,4%, un 29,8% para Euskadi, cifra a la que el propio Ministro de Trabajo trataba de buscar explicación en **tres factores influyentes**: la caída de la actividad en el sector de la construcción, la elevada temporalidad y el escaso peso de la contratación a tiempo parcial.

Además, las personas jóvenes en sus primeros años en el mercado laboral se sitúan en puestos de menor calidad, que son los que antes se destruyen en época de recesión. No podemos olvidar el gran impacto que supone esto para la competitividad de un país.

---

<sup>8</sup> “Informe de la Inclusión Social en España”. (Caixa Cataluña. Obra social, 2008)

<sup>9</sup> Eustat - Instituto Vasco de Estadística

## El desclasamiento como nueva realidad social

Un reciente informe del **Centro de Análisis estratégico del gobierno francés**, publicado el pasado 9 de julio de 2009, habla por primera vez de lo que ellos denominan el fenómeno del «desclasamiento»<sup>10</sup>. Se estima que es una realidad en progresión unida en gran medida a la evolución de la economía, el paro y el deterioro del contrato de trabajo; aunque sería falso decir que su origen está en la crisis que ha comenzado hace dos años.

La tendencia dominante hoy en día no es tanto la promoción de los trabajadores sino su desclasamiento, y es un fenómeno que se observa comparando la situación de las personas activas con la de sus padres a la misma edad, teniendo en cuenta diversos criterios como la categoría socio-profesional y el nivel de ingresos. Otro factor a considerar igualmente es el tipo de contrato de trabajo, ya que en la actualidad el 13% de los asalariados lo son en formas precarias de empleo: contratos temporales, interinos, a tiempo parcial, etc....

Abundando en esta idea, el catedrático de sociología de la Universidad de Sevilla, **Eduardo Bericat**, nos habla de la “Generación ni-ni”<sup>11</sup> (ni estudia, ni trabaja) e incide en la tesis de que los jóvenes de hoy se enfrentan al riesgo de un nivel de vida peor que el de sus padres.

---

<sup>10</sup>“*La mesure du déclassement*”. Document de travail. Centre d’analyse stratégique du Premier Ministre de la République Française ( Juillet, 2009)

<sup>11</sup> Bericat, Eduardo. “*Generación “ni-ni”: ni estudia ni trabaja*”. (El País 22/06/2009)



### 3. Estrategias de solución

Estamos de acuerdo con Michel Camdessus cuando, al ser preguntado por las estrategias de solución a la crisis, responde citando a Galbraith que “ésto no es ejercicio de la economía, sino del noble arte de la astrología”<sup>12</sup>. Sin embargo, no hay duda de que se trabaja en la búsqueda de vías de salida a esta situación. Y ésto a pesar de opiniones como la del profesor de Pensamiento en la London School of Economics, John Gray, cuando dice que no hay soluciones, no sugiere ninguna reforma inmediata, y augura un porvenir muy oscuro<sup>13</sup>.

Estas son las propuestas presentadas desde diferentes ámbitos:

#### Reforma de mercados

Los líderes del G-20 en representación del 85% de la economía mundial y de dos tercios de la población, se han comprometido a seguir trabajando juntos en los próximos meses para afrontar la grave recesión internacional.

Esos principales mandatarios del planeta coinciden en la necesidad de reformar los mercados. Y para ello es absolutamente necesario que todos los países trabajen de manera concertada, ya que Estados Unidos no puede ser la única locomotora del mundo para recuperar el crecimiento.

#### Reformas estructurales

La UE en su documento de junio de 2009 “Compromiso Compartido a favor del Empleo” propone que Europa no solamente debe hacer frente a la recesión, sino que debe convertirla en una oportunidad para crear una economía más productiva, más innovadora, más cualificada y con baja emisión de carbono; una economía con mercados de trabajo abiertos e inclusivos, que ofrezca una sociedad más cohesionada e igualitaria, y empleos que tengan en cuenta los aspectos ligados a la edad, la igualdad de género y el equilibrio entre el trabajo y la vida privada.

<sup>12</sup> Camdessus, Michel. *Conferencia ante el XX Encuentro Empresarial Elkargi*. (Donosti, 2009)

<sup>13</sup> Gray, John. “*Falso amanecer: los engaños del capitalismo global*”. (Paidós, 2000)

## Apoyo a las personas jóvenes

Hay que lograr un fuerte apoyo a los jóvenes que terminan sus estudios y buscan su primera oportunidad en el mercado laboral, ofreciéndoles caminos **más dinámicos y de mayor calidad**, de manera que **evolucionen lo más rápidamente posible dentro su carrera profesional**. Hacemos nuestra la propuesta de la UE recogida en el documento arriba mencionado<sup>14</sup>.

- ★Velar para que, como mínimo, **cinco millones de jóvenes europeos puedan participar en un programa de aprendizaje de alta calidad de aquí al final de 2010**. Asimismo, las empresas deberían seguir ofreciendo **períodos de prácticas** para desarrollar la empleabilidad de los estudiantes.
- ★Elaborar urgentemente estrategias para reducir el abandono escolar y velar por que **un número mayor de jóvenes acabe sus estudios con una cualificación de nivel secundario superior**, puesto que muchos países todavía se encuentran muy lejos del objetivo de la UE de que haya un máximo del 10 % de alumnos que abandonan prematuramente los estudios.
- ★Ofrecer rápidamente a cada persona una oportunidad de formación o trabajo en **menos de un mes cuando se trate de jóvenes parados de entre 15 y 19 años, y de dos meses cuando sean personas de entre 20 y 24 años de edad**; asimismo, debería apoyarse a las organizaciones juveniles para que impartan formación y ayuden a los alumnos que abandonan los estudios o los dejan demasiado pronto.

Con respecto a la segunda de las recomendaciones de la Comisión la tarea no es sencilla entre nosotros. Según **un último informe de la OCDE España es uno de los países donde hay más jóvenes que ni estudian ni trabajan** (en una comparación de 19 países de la UE y EE UU), con casi un 14% de los jóvenes entre 16 y 24 años en esa situación<sup>15</sup>.

En cuanto a las medidas para la entrada de jóvenes en el mercado laboral, diversos países europeos como Francia<sup>16</sup> (donde se pretende extender los beneficios por desempleo a los menores de 25 años) o Reino Unido ya están poniendo en marcha programas encaminados a incorporar lo más tempranamente posible a las personas jóvenes en el mundo del trabajo. España aún no ha puesto en marcha ninguna medida específica para contener la escalada del desempleo en este colectivo, pero sí parece haber entrado en el debate político.

---

<sup>14</sup>“Un compromiso compartido en favor del empleo”. Comunicación de la Comisión al Parlamento europeo, al Consejo, al Comité económico y social, y al Comité de las regiones. ( Bruselas, 3.6.2009)

<sup>15</sup> “Un 14% de los jóvenes españoles no estudian ni trabajan”. El País. (3 de septiembre de 2009)

<sup>16</sup>“Évolutions dans les pays membres de l'OCDE et dans certaines économies non membres: France” Perspectives économiques de l'OCDE. (Juillet, 2008)

Por otra parte también debe preocuparnos el que las previsiones en torno a los sectores de futuro, que se analizan en el documento de la UE “**New Skills for New Jobs**”, no parecen replicarse fácilmente para España. En un reciente informe de UBS Wealth Management Research<sup>17</sup> en torno a las secuelas de la crisis global en nuestro país, se apunta un panorama no muy esperanzador para 2010 respecto a aquellos aspectos que dibujarían las bases de la economía de conocimiento.

Ante esta situación, la única clave de futuro parece estar en lograr que la formación que se imparte **sepa anticiparse a conocer las competencias que van a necesitar los jóvenes para que estos puedan responder a las necesidades** que el mercado laboral vaya a demandar.

¿Y cuáles son las competencias impulsoras de la nueva economía que van a ser requeridas en los nuevos puestos de trabajo?

**New Skills for New Jobs**<sup>18</sup>, iniciativa nacida a principios de año bajo el liderazgo de la propia Comisión con el objetivo de dar respuesta a este interrogante, cobra más fuerza que nunca. De hecho ya se ha comenzado a caminar con una evaluación inicial de **competencias clave** y de los **puestos de trabajo** que se vislumbran en el horizonte 2020:

- ★ En 2020 tres cuartos de los empleos estarán en el sector servicios.
- ★ El sector primario y el manufacturero perderán empleo mientras la construcción tenderá a estabilizarse.
- ★ Las mejores perspectivas de creación de empleo para 2015 se esperan en servicios a las empresas como tecnologías, seguros y consultoría, sanidad y trabajo social, distribución, hostelería y catering y en menor medida en educación. Aunque las perspectivas para los servicios a empresas pueden necesitar ser ajustados a la luz de la crisis actual.
- ★ La transición hacia una economía sostenible tendrá también un importante impacto en el empleo, especialmente en el sector energético, el del agua y el tratamiento de basuras, la construcción, el transporte, la industria, la agricultura y la actividad forestal.

Datos recientes muestran que los empleos del sector de las energías renovables podrían duplicarse hasta alcanzar los 2,8 millones de aquí a 2020.

---

<sup>17</sup> “Las secuelas de la crisis global España: coyuntura económica y perspectivas a medio plazo”. UBS Wealth Management Research (Septiembre, 2009)

<sup>18</sup> En respuesta a la demanda del Consejo Europeo, la iniciativa «Nuevas competencias para nuevos empleos» presenta una primera evaluación de necesidades futuras de la UE en materia de competencias y de empleos hasta 2020. (Abril 2009).

## Ayudas a la formación para el empleo

Ángel Gurría, Secretario General de la OCDE, señala que se corre el riesgo de alumbrar una “generación perdida”<sup>19</sup> y para evitarlo esta organización recomienda:

- ★ Ayudar a los jóvenes que son víctimas del paro de larga duración.
- ★ Reforzar los dispositivos de protección social para evitar que los “sin empleo” caigan en la pobreza.
- ★ Incrementar los gastos destinados a la ayuda a la formación y a la búsqueda de un empleo, con el que conseguir ayudar al parado a reintegrarse en el mercado de trabajo.
- ★ Invertir en la formación para que los individuos adquieran las cualificaciones que exigen los nuevos empleos, destacadamente los empleos verdes.

## Flexiguridad

Por último, no queremos dejar pasar de largo el tan divulgado concepto de “flexiguridad”. Desde el Centro de Análisis Estratégico del Gobierno de Francia, se apunta que el incremento de la movilidad en el mercado de trabajo exige de éste calidad en la gestión de los recursos humanos de la empresa, apoyo de un servicio público eficaz, e intervención de prestatarios de servicios externos.

Esto sólo se conseguirá mediante una verdadera modernización del mercado de trabajo, que llegue a ser capaz de ofrecer en todas circunstancias a los asalariados la seguridad de ser empleables y la posibilidad de estar acompañados en sus transiciones. Sólo a este precio pueden ser contemplados los nuevos progresos hacia más flexibilidad en la relación salarial.

---

<sup>19</sup> “La crisis elevará el paro al 20% en España, la mayor tasa de la OCDE”. El País. (17/09/2009)



## 4. Los Protagonistas

Todos somos protagonistas en la aplicación de estas estrategias de solución: Unión Europea, Estados miembros, Instituciones Públicas y Privadas, Empresas, Instituciones Educativas y Jóvenes.

En nuestro III Informe Vigía ya señalábamos qué caminos debían tomarse para la convergencia de valores entre la sociedad, las administraciones y las empresas, con el fin de poner en marcha de la nueva economía y la potenciación del capital humano como base de desarrollo.

### Las Instituciones públicas

Seguimos sin valorar al capital humano como motor de desarrollo económico y, después de 10 años escuchando mensajes en pro de unas políticas laborales de empleo, todavía parece que estuviéramos empezando. De hecho, las recomendaciones desde las instituciones europeas, **no han calado suficientemente en las administraciones autonómicas y estatales, que aún tienen una ardua tarea en la concreción de las mismas.**

Conscientes de esta realidad, nos ha alegrado constatar como la **DG Investigación de la UE<sup>20</sup> acaba de publicar un extenso informe sobre proyectos relacionados con la juventud** en el que cuestiona los enfoques políticos juveniles llevados a cabo hasta el

---

<sup>20</sup> "European Research on Youth. Supporting young people to participate fully in society" DG for Research, 2009.

momento e incide fuertemente en el papel de las personas que ejercen la función pública, a las que pide tener siempre en cuenta **la utilidad de sus políticas**.

En lo que se refiere tanto a la integración exitosa de los jóvenes en el mercado laboral como a la puesta en marcha de acertados procesos de reformas diversas, considera siempre importante tener en cuenta **las realidades sociales y culturales, locales, regionales y nacionales; así como el que los procesos de reforma incluyan a las masas y a los jóvenes en particular**.

Muestra asimismo una clara preocupación por la cohesión social y la inclusión. Entiende que las sociedades avanzadas son aquellas en las que **los jóvenes son capaces de participar** como miembros plenos y donde la ciudadanía, tanto local como nacional y europea, funciona.

Este informe sugiere a los políticos reflexiones novedosas:

- ★ Que impliquen a los actores clave
- ★ Que tengan en cuenta las peculiaridades de cada tema
- ★ Que sean creativos al considerar los impactos deseados y los no deseados de cada acción política llevada a cabo
- ★ Que efectúen una evaluación y seguimiento de las políticas en cuestión

Y a los agentes que trabajan con jóvenes:

- ★ Que se aseguren de que se oiga la voz del joven y velen por su implicación en las soluciones
- ★ Que promuevan redes entre el mundo educativo y la empresa para apoyar la transición del joven hacia el empleo, asegurando que desarrollen las habilidades que les permitirán participar de forma efectiva en la sociedad y en el mercado laboral
- ★ Que flexibilicen esa transición de manera que impliquen a las diferentes áreas políticas involucradas en la misma

### **Las Empresas**

Como ya apuntamos en nuestro último informe bienal, desde NSF entendemos que debe producirse un cambio en la cultura de las empresas cuyo papel en la creación de la sociedad del conocimiento y en la revalorización del factor empleo, no es menor que el de las instituciones públicas. Por tanto no debe exigírseles menor responsabilidad.

Ratificamos nuestra apuesta de entonces que se concretaba en que las empresas deberían:

- ★ Explicar los valores que persiguen, dándolos a conocer y compartiéndolos con todos sus grupos de interés (empleados, clientes, proveedores, aliados, administraciones y sociedad).
- ★ Atender no sólo a los indicadores de éxito cuantitativo, sino también a los de satisfacción y creatividad.
- ★ Invertir en el conocimiento, el cambio, la cooperación y la mentalidad global

En este sentido parece que comienza a vislumbrarse un nuevo discurso entre el empresariado más sensible a estas cuestiones. ¿Puede haber empresas responsables sin directivos y sin trabajadores que lo sean?

En una jornada reciente celebrada en el IESE de Barcelona, **Peter Löscher**, presidente y consejero delegado de Siemens decía que hay que hablar de valores, de los individuales y de los de la compañía, y de cómo ésta quiere ser percibida por el mundo; que hay que apostar por un contrato entre generaciones basado en la ecología, la economía y la responsabilidad social<sup>21</sup>.

Pero más allá de los discursos es necesario que se dé una materialización de estas expectativas de cambio en los modos de gestión de las empresas, y en particular, en su papel como agentes generadores de empleo. Desde ellas **debe revalorizarse el papel de los trabajadores como elemento clave en su actividad, como activo valioso e imprescindible en la creación de riqueza**, así como la potenciación de las personas jóvenes.

Tal y como afirma el premio Nobel de Economía **Joseph Stiglitz** “Un aumento de la democracia interna en las empresas no sólo puede garantizar un entorno laboral más agradable, sino también más innovador y, con ello, una sociedad más innovadora en su conjunto”<sup>22</sup>.

### Los jóvenes

Ya lo hemos dicho, pero insistimos. Creemos en la promoción de sectores de futuro y en el potencial de las personas jóvenes, así como en la importancia crucial de incorporarlas a la tarea de establecer y conseguir la nueva economía del conocimiento. Es fundamental que éstos asimilen el aprendizaje a lo largo de la vida como concepto clave para alcanzar una sociedad educativa, democrática y cívica que asegure la igualdad de oportunidades y su preparación para asumir las tareas del futuro dando valor a las posibilidades de cada cual.

**Imanol Zubero**, sociólogo y profesor de la Universidad del País Vasco apunta en este sentido que “junto con el empleo no sólo se nos va la fuente socialmente normalizada para participar en la riqueza. Cuando el paro entra por la puerta, la ciudadanía sale por la ventana”<sup>23</sup>. Y es que ciertamente el hecho de conseguir y conservar una fuente de ingresos estable y suficiente es la primera de las preocupaciones del individuo adulto.

<sup>21</sup> *Coloquio Anual de la European Academy of Business in Society (EABIS)*

<sup>22</sup> *Conferencia impartida en el 27º Congreso Internacional del CIRIEC* (Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa) . (Sevilla, septiembre 2008)

<sup>23</sup> Zubero, Imanol. “*El derecho a vivir con dignidad. Del pleno empleo al empleo pleno*” (Madrid, 2000)

## La sociedad

La idea de NSF respecto a la implicación de la sociedad encaja perfectamente con el pensamiento de **Kenneth Galbraith** cuando dice “los logros artísticos, literarios, religiosos y científicos que constituyen lo mejor del pasado humano surgieron en sociedades en las que tales avances eran la medida del éxito. El arte de Florencia, la maravillosa creación que es la ciudad de Venecia, las obras de William Shakespeare, Richard Wagner o Charles Darwin, surgieron en comunidades con un PIB muy bajo.

Fue una suerte que se tratara de sociedades libres de las limitaciones impuestas por el marketing y la respuesta pública dirigida. Hoy sólo podemos hallar indicadores del desarrollo humano más convincentes que el dinero en aquellos ámbitos protegidos de la cultura, el arte, la educación y la ciencia. Medir el progreso social casi exclusivamente por el aumento en el PIB, esto es, por el volumen de producción influida por el productor, es un fraude, y no es pequeño”<sup>24</sup>.

Esta idea también es recogida por teóricos sociales como **Robert D. Putnam** que, en su estudio para la Fundación Bertelsmann sobre el cambio social en ocho democracias

consolidadas, señala: “De Aristóteles a Tocqueville<sup>25</sup>, los teóricos de la política y la sociedad han hecho hincapié en la importancia de la cultura y la sociedad civil. La idea central de la teoría del capital social es sumamente sencilla: las redes sociales importan y la interacción social ayuda a solucionar dilemas de acción colectiva animando a la gente a actuar de forma confiada”<sup>26</sup>.

Desde un lugar muy lejano a los países analizados por Putnam, **Rafael Poch**, periodista internacional especializado en historia contemporánea y columnista de “La Vanguardia” enfoca su mirada a China señalando que es un país en el que las relaciones informales - relación entre conocidos, parientes, paisanos de una misma ciudad o pueblo, etc...- tienen una importancia económica capital. Con un código moral sumamente estricto que les obliga a ayudarse mutuamente mediante créditos privados, consiguen que sus proyectos empresariales prosperen. Gracias a estos peculiares canales de relación, un empresario de Wenzhou, pone por ejemplo, puede llegar en viaje de negocios a Italia sin llevar un sólo euro en el bolsillo<sup>27</sup>.

<sup>24</sup> Galbraith, John Kenneth. “*La economía del fraude inocente*” (Crítica, 2004)

<sup>25</sup> Tocqueville de, Alexis. Pensador, jurista, político e historiador francés, uno de los más importantes ideólogos del liberalismo

<sup>26</sup> Putnam, Robert D. “*El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las Sociedades y el sentido comunitario*”. Galaxia Gutenberg (Círculo de Lectores), Barcelona, 2002.

<sup>27</sup> Poch, Rafael. Artículo “*China y Rusia en la Crisis*”. La Vanguardia 22/08/09

En este sentido compartimos la llamada que realiza **Stiglitz** hacia estas “formas alternativas de organización económica”, afirmando que se debe hacer más “para identificar la contribución que están realizando a nuestra sociedad”. El Premio Nobel propone una economía plural con un peso creciente del sector social ya que el fomento de una “economía equilibrada” es la respuesta que se debe dar al “fundamentalismo de mercado”<sup>28</sup>. Y abunda también en la idea de la aportación de la economía social como “fuente de innovación” de la que también se beneficia el resto de la economía.

Sin embargo, trabajos de investigación muy recientes sobre las democracias industriales que componen la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) evidencian que en la práctica el comportamiento social actual no se corresponde con lo mencionado por Putman. La realidad demuestra que la ciudadanía presenta características casi universales como son:

- ★ Descenso en la participación electoral
- ★ Descenso del compromiso público con los partidos políticos
- ★ Descenso en la afiliación sindical
- ★ Descenso en la asistencia a la iglesia

Ante estas constataciones, parece que debemos estar muy atentos a las nuevas iniciativas dirigidas a cuidar y estimular el capital social.

---

<sup>28</sup> Stiglitz, Joseph. *“El malestar en la globalización”*. Santillana- Suma de letras, (Madrid, 2003).



### Tiempos de cambio

Para NSF la crisis actual es manifestación externa de una corriente profunda que lo mueve todo. El mundo no va a su aire, es movido y orientado por una corriente interna subterránea que lo empuja todo y de la que cuanto pasa es manifestación externa y brote en la superficie.

En el mundo actual se vive el fragmento, el momento, la exaltación del yo. Tiene valor lo que uno piensa y decide sin pensar en más. Y, como consecuencia, estamos en situación de mutación constante: pérdida de valores, ruptura con costumbres y modos de vida. Prima el interés de cada uno aunque choque con el del otro, el consumo se ha convertido en ídolo.

Y es que se han esfumado los sueños de la Modernidad. Las seguridades de la razón se han difuminado. Los grandes relatos han perdido autoridad. Los saberes de la experiencia han perdido peso. La banalidad se vuelve acontecimiento en los medios de comunicación. La globalidad se utiliza para que unos vivan a cuenta de muchos.

Todo esto lo vivimos siendo testigos y actores de cambios totales en la vida humana sin que nos hayamos dado cuenta de ello. Diferencias de género, globalidad, comunicación global en tiempo real, relación al momento entre culturas, movimientos migratorios, fundamentalismos, poder de multinacionales y contrapoder de movimientos

alternativos, capitalismo insolidario y corrupción, libertad de expresión sin límites, son nuestro pan de cada día.

Retratan este momento por una parte **José Luis Sampedro** para quien "vivimos en una sociedad muy rica en conocimiento científico, y enormemente pobre en sabiduría, que es el arte de vivir, de llevar al colmo las potencialidades de la existencia humana"<sup>29</sup>. Y por otra **Ricardo Díez Hochleitner**, quien recuerda que "a pesar de los logros del pasado y presente el mundo actual encierra la raíz del desasosiego, causado por los profundos cambios inherentes a la transición hacia una nueva sociedad globalizada y un nuevo ambiente amenazado"<sup>30</sup>.

Pero este momento presente pasa, ya que la corriente no ha parado y sigue buscando y buscando su cauce para seguir hacia el nuevo paradigma al que se abre el mundo.

### Marcha zigzagueante de la Unión Europea

Si Europa no existiera, habría que reinventarla<sup>31</sup>, afirma el sociólogo alemán **Ulrich Beck**. Justamente la crisis podría transformarse en una refundación de la Unión Europea. Europa defendería entonces una política real de comercio político en una sociedad de riesgo mundial. Y continua diciendo que atravesamos una nueva era en la que se diluyen las fronteras y las diferencias entre los Estados nacionales.

Ese escenario exige una nueva mirada cosmopolita, para comprender la realidad en la que se vive y actúa. Y con este mismo tono crítico se pregunta "¿Dónde está hoy el entusiasmo europeo del primer ministro británico Winston Churchill, su voz profética, que recordaba a los europeos que la cada vez mayor estrechez de miras nacional no sólo destruye el milagro europeo (de convertir a los enemigos en vecinos) sino que también acaba destruyendo a la misma Europa?"<sup>32</sup>.

En esta línea destacamos también al filósofo vasco **Daniel Innerarity** quien afirma que la baja participación en las elecciones europeas pone de manifiesto que sigue sin entenderse el potencial utópico de la Unión Europea. "Nos cuesta entender que estamos ante una de las mayores innovaciones políticas de nuestra historia reciente, un verdadero laboratorio para ensayar una nueva formulación de la identidad, el poder o la ciudadanía en el contexto de la mundialización. La idea que se tiene de la UE está llena de malentendidos que la dejan a merced de una opinión pública superficial: como una escala de poder suplementario, como una estrategia para sobrevivir frente a una globalización que es percibida sólo como algo amenazante, como una forma política sobre la que se proyecta el modelo del estado-nación"<sup>33</sup>.

---

<sup>29</sup> "Construyendo Capital Humano". Blog de la Fundación Novia Salcedo

<sup>30</sup> Díez Hochleitner, Ricardo Ikeda, Daisaku. "Un diálogo entre Oriente y Occidente. En busca de la Revolución Humana". Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, 2009.

<sup>31</sup> Beck, Ulrich. Artículo publicado en el semanario *Die Zeit* (Alemania, 20 Marzo 2009)

<sup>32</sup> Beck, Ulrich. Entrevista al diario *La Repubblica* (Italia, Marzo 2009)

<sup>33</sup> Innerarity, Daniel. "Le futur et ses ennemis", Flammarion-Climats, Paris 2008. (Versión española ampliada: *El futuro y sus enemigos. Una defensa de la esperanza política*, Paidós, Barcelona, 2009)

El comisario europeo **Joaquín Almunia**, incide en la importancia de Europa diciendo que “nadie como los europeos sabemos cómo compaginar lo económico con lo social, nadie en el mundo” y destaca que para salir de manera favorable de la crisis es preciso actuar en tres campos:

- ★ En la **atención al cambio climático** con una política medioambiental que disminuya la dependencia de la política energética del exterior y aumente la capacidad de Europa para las energías renovables.
- ★ En la **innovación y mejora de la productividad** para cumplir la estrategia de Lisboa, renovándola para recuperar la dimensión europea.
- ★ En la **inversión en capital humano** como inversión económica a través de la educación, la formación y la cualificación. Adaptar el modelo de bienestar europeo y jugar un papel más activo en el mundo.

### El liderazgo de EE UU está cambiando

Por su parte, en EE UU se están escuchando en los centros del poder financiero las bases de la reforma más importante desde la Gran Depresión, con la que su presidente **Barack Obama** espera terminar con un ciclo de avaricia. Su intención es apuntar las debilidades estructurales que dieron pie a esta crisis y asegurar la solución de esos problemas para prevenir crisis futuras.

La primera de las tres grandes propuestas del plan consiste en un paquete de reformas que requerirán a los reguladores mirar no sólo a la solvencia de cada institución sino, «por primera vez, a la estabilidad de todo el sistema».

En segundo lugar, propone la creación de «una poderosa agencia que tenga un sólo trabajo: mirar por el consumidor ordinario». Algo esencial, porque la actual crisis no fue sólo el resultado de las decisiones que tomaron las grandes empresas financieras, sino también las de millones de estadounidenses que aceptaron préstamos que no podían pagar.

Por último, el plan propone una serie de cambios diseñados para promover el libre mercado, eliminando las diferencias del sistema regulatorio que permiten a algunas compañías elegir el estado o país con menos supervisión e incluso operar completamente fuera del sistema, como los 'hedge funds' o **fondos de inversión alternativa**.

«Mediante la puesta en marcha de reglas de sentido común, este tipo de instrumentos financieros pueden jugar un papel constructivo, y no destructivo»<sup>34</sup>.

---

<sup>34</sup> Gallego, Mercedes. “Obama en la presentación de su reforma financiera”. Crónica de la correspondencia en New York del diario El Correo. (18/06/09).

## Un nuevo orden mundial

La última reunión de los **G 20** visualizó el cambio espectacular que se abre paso en el mundo. Allí estaban países emergentes que se asoman con paso firme al protagonismo de la gestión del nuevo y distinto mundo que va naciendo.

Asia va adquiriendo un protagonismo creciente, a pesar de sentirse también lastrada por la actual crisis. **Japón, China, la India y el sudeste asiático** son un factor estratégico cada vez más importante en el desarrollo de la economía del mundo. **Rusia** es otra potencia que en un escenario de creciente poderío económico, con el petróleo y la energía como fuente de poder estratégico, tiene la voluntad de restablecer el orden multipolar en las relaciones internacionales.

Sin olvidar a Latinoamérica, donde **Brasil** ejerce de punta de lanza de un movimiento que lucha por adquirir auténtica independencia y alcanzar un desarrollo que lleva años reclamando.

Los denominados **BRIC**, Brasil, Rusia, India y China han tomado una vía que no van a abandonar.

En este panorama no podemos olvidarnos de la gran desconocida, **África**, víctima de las desigualdades más flagrantes, pero poseedora de grandes recursos necesarios para el resto del mundo y que sigue a la cola del desarrollo.

El mundo tendrá que rediseñar un nuevo orden mundial, que sustituya al actual tan frágil y golpeado por valores deshumanizados, injustos e insolidarios, si quiere que la destrucción, la guerra y la injusticia no vuelvan a dirigirlo.



### Una dimensión ética como fundamento de todo

Si esta crisis ha demostrado algo, es que el mundo debe ser más austero, mejor repartido, más solidario. ¿Cómo conseguirlo? Avanzando hacia una nueva “Revolución Humana” en la que la sabiduría, el entendimiento, el amor y la compasión, el respeto mutuo, la armonía con la naturaleza, tengan como objetivo el crecimiento sostenible y la paz verdadera. Este es el tesoro encerrado en los conceptos orientales y occidentales de la dignidad de la vida.

Son varios los enfoques que coinciden desde los ámbitos filosófico, religioso, económico y social en la relevancia de una dimensión ética como base de actuación .

Desde la filosofía, **Adela Cortina**, catedrática de Ética y directora de la Fundación Éltor, exige que la ética se introduzca en la entraña de la gestión para recuperar el espíritu de empresa, donde sea posible contar con auténticos profesionales que se sumen a los fines de la misma y no que opten por cobrar según objetivos para terminar abandonando el proyecto unos pocos años más tarde<sup>35</sup>.

El filólogo, filósofo y jurista, **Javier Gomá**, al frente de la Fundación Juan March desde 2003, avanza que la cultura contemporánea debe basarse en la ejemplaridad pública. Sugiere en su último libro “desarrollar una teoría general de la cultura y proponer una ética para nuestro tiempo”, partiendo de la constatación de la vulgaridad como fenómeno específico de nuestros días<sup>36</sup>.

---

<sup>35</sup> Cortina, Adela. *Entrevista realizada en El Correo* (27 mayo 2009)

<sup>36</sup> Gomá, Javier. “*Ejemplaridad pública*” (Taurus 2009)

Estas reglas, dice **Durà Barroso**, deben reposar en valores y en principios éticos. Deben conciliar libertad, responsabilidad y solidaridad. Deben garantizar que los mercados recompensen el trabajo y la iniciativa, y no la simple especulación. La Unión europea está bien situada para jugar un papel motor en una globalización fundada sobre valores y reglas precisas.

La última encíclica de **Benedicto XVI** propone de igual forma “una respuesta ética a las actuales dinámicas internacionales caracterizadas por graves distorsiones y disfunciones, que requieren también cambios profundos en el modo de entender la empresa”<sup>37</sup>.

**Amartya Sen**, premio Nobel de Economía 1981, apuesta claramente por unos valores básicos que fueron cruciales en el inicio del movimiento europeo. En primer lugar, vivir en paz y en libertad. En segundo lugar, poder confiar unos en otros para ser interdependientes. Y, en tercer lugar, llegar a decisiones siempre basadas en el debate previo. Todo ello para acentuar la responsabilidad social combinada con la responsabilidad individual que ponen en práctica sociedades como la canadiense<sup>38</sup>.

Humanistas de la talla de **Mayor Zaragoza** señalan que los ciudadanos de hoy en día debemos pasar de ser receptores a actores, aprendiendo a actuar por nuestra propia reflexión y teniendo los derechos humanos como centro de nuestra conducta diaria. Porque, ¿cómo acabar con el flujo de los desesperados sin dialogar, sin compartir conocimientos y sueños, sin ayudar con el comportamiento diario a conseguir una “igual dignidad humana” y una “igual calidad de vida”?<sup>39</sup>.

Resumiendo, diremos que la clave para afrontar los retos de este mundo globalizado es tener presente al prójimo dando ejemplo de vida íntegra. Y es que ¿de qué otra cosa hablan los derechos humanos, sino del respeto por los demás, de igual dignidad humana y de desvivirse compartiendo?

Desde un enfoque político y religioso, se conviene en la necesidad de plasmar un conjunto de reglas a escala mundial que nos permitan dominar la globalización.

---

<sup>37</sup> Sumo Pontífice Benedicto XVI. *Carta Encíclica “CARITAS IN VERITATE”*. (Roma, 7 de julio de 2009)

<sup>38</sup> Sen, Amartya. *Conferencia pronunciada en el “Círculo de Economía” de Barcelona*. Revista La Factoría, nº8, 1999

<sup>39</sup> Mayor Zaragoza, Federico. Ex director general de UNESCO y presidente de la Fundación para una Cultura de Paz. *“Discurso inaugural de Unesco – Etxea en Bilbao”*

Porque la clave es buscar la verdad hablando con los otros, convenimos en la reflexión que nos presenta **Rafael Aguirre**<sup>40</sup>, por la que los consensos sociales y políticos son necesarios para una convivencia cívica y democrática. Es necesario lo que el autor llama "diálogo entre Atenas y Jerusalén", es decir, la afirmación de la razón de la modernidad y la recuperación de la sabiduría transmitida por la herencia bíblico-judía. Lo que hay que desterrar, por tanto, es el dogmatismo y la indiferencia; la firmeza y la relatividad acompañan siempre al acercamiento humano a la verdad. La felicidad humana es el objetivo fundamental.

“Estamos viviendo cuatro revoluciones simultáneamente: la revolución científica, la tecnológica, la cultural y la ética, y es necesario dar con un referente básico: la mejora de los conocimientos, los sentimientos y los apetitos humanos... la búsqueda de la felicidad debe convertirse en el objetivo fundamental, incluso en un objetivo absoluto, aunque pensemos inteligentemente que es un objetivo imposible... el “happines per cápita” es el único índice por el que merece la pena luchar”.

*Antonio Garrigues Walker*<sup>41</sup>

---

<sup>40</sup> Aguirre, Rafael, catedrático emérito de teología de la Universidad de Deusto. “*El debate en torno a la verdad*”. (Diario Vasco 2009)

<sup>41</sup> Garrigues Walker, Antonio. *Revista Encuentros Multidisciplinares* (Madrid, 2008)



“Mañana es demasiado tarde, debemos hacer algo hoy....porque los problemas que afronta la Humanidad son demasiado grandes, urgentes y profundos”<sup>42</sup>.

### Visión Global

- ★ En esta época de cambios drásticos, que algunos se atreven a denominar “cambio de época” surgen grandes **oportunidades** que no pueden esperar.
- ★ La crisis actual es la punta del iceberg de un **cambio total** en la vida de la humanidad, que comenzó con la modernidad, se ha acelerado en el pasado y actual siglos y se abre a una nueva era, que no sabemos cómo será.
- ★ **Todos** UE, naciones, instituciones, empresas, sociedad civil, personas - estamos **implicados** en la tarea gigantesca de acompañar el mundo en su paso hacia esa era nueva que está naciendo.
- ★ Ésto sólo será posible si tomamos en serio y nos empeñamos a fondo en la construcción de **un nuevo tipo de persona, un nuevo tipo de convivencia, un nuevo modo de mirar el mundo.**
- ★ El camino para realizar esta construcción pasa por una **educación permanente** apoyada en valores que fundamenten la buena relación con uno mismo, con el entorno físico y social, con los otros y con lo otro. No olvidemos que únicamente se es auténticamente persona, si se es “**persona en relación**”.

---

<sup>42</sup> Peccei, Aurelio. Primer Presidente del Club de Roma.

## Visión para los Jóvenes

Junto a la visión global, NSF, enlazando con su misión de ayudar a los jóvenes en su proceso de integración profesional y social, desea poner el foco en el futuro de los jóvenes, en concreto en su **difícil acceso al mundo laboral** en un mundo en constante evolución y cambio, dada la importancia vital que éste tiene tanto en su desarrollo como personas y ciudadanos como en el hecho de que serán los tractores económicos de lo que hoy se decida.

A este respecto señalamos a continuación algunos de los elementos que consideramos importantes.

- ★ **Situar este problema en la Agenda** de los grandes problemas.
- ★ **Disponer de un diagnóstico claro de partida.** Es difícil calibrar la magnitud del problema si no partimos de diagnósticos de partida fiables. En relación con este tema queremos señalar que no disponemos de cifras inequívocas, ya que dependiendo de las fuentes consultadas, para un mismo parámetro las diferencias porcentuales varían. Por lo tanto un primer reto a plantear sería contar con **indicadores de diagnóstico suficientemente fiables y precisos.**
- ★ **Abandonar el enfoque aislado,** por parte de los agentes socioeconómicos, a la hora de enfrentarse a este problema. Hoy más que nunca se aboga por el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo, etc..., pero de hecho se cae con demasiada frecuencia en protagonismos - islas muy poco efectivos.
- ★ **Ante la importancia del problema,** NSF propone a los grupos de interés **trabajar en red.** Ante problemas complejos no podemos esperar ni confiar que un solo agente sea capaz de trabajar de forma aislada y **solucionar un problema socioeconómico,** como el que tratamos. Nadie se montaría en un avión si no estuviéramos seguros de los conocimientos técnicos expertos que aseguran que algo tan difícil como un avión tan pesado pueda volar; el ingeniero aeronáutico puede llevarse fatal con el ingeniero informático o con el físico de turno, pero todos apartan sus diferencias para que el avión no se caiga. ¿Por qué no podemos los demás trabajar en red para que el mercado laboral sea digno para todos?.
- ★ **Monitorizar, evaluar y chequear** las acciones que se desplieguen y que tendrán que ajustarse a la evolución del problema. Sin estrategia, se improvisa, se parchea y no se obtiene un avance sostenible, pero esa estrategia debe ser evaluada y ajustada, y debe comprobar la adecuación de las medidas que tomamos y corregir si es preciso.

- ★ **Buscar la coherencia entre las políticas macro y micro.** De nuevo, la estrategia debe servir para desplegar lo macro sobre lo micro, con los ajustes necesarios, de acuerdo, pero con cabeza. También debemos hacer llegar a UE nuestra realidad para que se tenga en cuenta, para que el “bottom-up” y el “top-down” funcionen desde lo Europeo a lo local y viceversa.
- ★ **Acortar las distancias entre las competencias** de partida de los jóvenes y las demandadas por las empresas, especialmente en lo referente a comportamientos, y valores de tal modo que estos:
  - Se conviertan en convencimientos
  - Lleven a comportamientos sistemáticos y repetidos
  - Hagan crecer a la persona, el grupo y la gestión
- ★ **Impulsar dentro de las instituciones y empresas reglas de juego nuevas**, que intenten corregir errores en las relaciones, mediante la aplicación de una responsabilidad social y una búsqueda de la excelencia total en la gestión.
- ★ **Enriquecer los programas de formación con una formación activa en “Valores / Comportamientos”**, que den a las personas la base necesaria para aceptar y aplicar con éxito las reglas de juego nuevas.
- ★ **Conseguir que las instituciones y empresas se conviertan en escuelas activas de formación permanente de personas**, en las que éstas interiorizan y ponen en acción Valores / Comportamientos válidos y necesarios para aplicarlos en la transformación y mejora de sus relaciones sociales y familiares.
- ★ **Desarrollar los valores que fomentan la innovación:** valor del conocimiento (recurso clave), valor de la cooperación (método de trabajo), valor del cambio (actitud necesaria) y valor de la globalización (contexto de actuación).
- ★ **Prestar una atención específica hacia las carreras de ciencias sociales y humanidades**, como base del patrimonio heredado, del conocimiento, de los valores y de la comprensión del cambio social y como facilitador de relaciones humanas.
- ★ **Promover un sistema integrado de orientación** a las personas a lo largo de todo el ciclo vital/profesional.
- ★ **Elaborar planes personalizados de aprendizaje** permanente basados en tecnología y conocimiento (a modo de ejemplo: cartillas o currículum personales, sobre los cuales elaborar y difundir ofertas de preparación para futuros empleos).

- ★ Fomentar el **intra-emprendizaje** para crear nuevas unidades de negocio o nuevas empresas que puedan ofrecer más y mejor empleo y sean el relevo de las actividades de hoy.
- ★ **Apostar por los sectores que se apuntan como de crecimiento, estratégicos y de futuro**, con criterios de sostenibilidad y creación de riqueza económica y social: bio, nano, energías alternativas y electrónica para el transporte inteligente, eco-innovación, construcción sostenible, TICs, sistemas de movilidad y transporte avanzados (coche eléctrico....) salud y medicina electrónica, tecnologías de calidad de vida para personas mayores, etc..
- ★ **Apoyar las áreas en las que se vislumbran nichos de empleo**: Nuevas tecnologías, energías renovables, medio ambiente, reciclaje, mantenimiento de equipos educativos y escolares, la promoción de la cultura, la educación y la salud, la recuperación del arte y el patrimonio, los servicios de proximidad a la comunidad y la recuperación del entorno rural.

## Bibliografía

1. Durão Barroso, José Manuel. “Reestructurar la globalización” (El Mundo 29/03/2009)
2. Camdessus, Michel. “Conferencia XX Encuentro Empresarial de Elkargi” (Donostia, 2009)
3. Agenda de Lisboa o Proceso de Lisboa: Plan de desarrollo de la Unión Europea aprobado por el Consejo Europeo. (Lisboa, marzo de 2000)
4. ETUI-REHS, “Putting a number of job quality? Constructing a European Job Quality Index”. (2008)
5. Galbraith, John Kenneth. “Breve historia de la euforia financiera” (Ariel, 1993)
6. “Tendencias mundiales del empleo” (OIT, Enero 2009)
7. “EU Employment Situation and Social Outlook. Monthly Monitor Report”. (Comisión Europea. DG Empleo y Asuntos Sociales. Junio de 2009)
8. “Informe de la Inclusión Social en España”. (Caixa Catalunya. Obra social, 2008)
9. Eustat- Instituto Vasco de Estadística
10. “La mesure du déclassement”. Document de travail. Centre d’analyse stratégique du Premier Ministre de la République Française (Juillet, 2009)
11. Bericat, Eduardo. “Generación “ni-ni”: ni estudia ni trabaja”. (El País 22/06/2009)
12. Camdessus, Michel. “Conferencia ante el XX Encuentro Empresarial Elkargi”. (Donostia, 2009)
13. Gray, John. “Falso amanecer: los engaños del capitalismo global”. (Paidós, 2000)
14. “Un compromiso compartido en favor del empleo”. Comunicación de la Comisión al Parlamento europeo, al Consejo, al Comité económico y social, y al Comité de las regiones. (Bruselas, 3.6.2009)
15. “Un 14% de los jóvenes españoles no estudian ni trabajan”. El País. (3 de septiembre de 2009)
16. “Évolutions dans les pays membres de l’OCDE et dans certaines économies non membres: France” Perspectives économiques de l’OCDE. (Juillet, 2008)
17. “Las secuelas de la crisis global España: coyuntura económica y perspectivas a medio plazo”. UBS Wealth Management Research (Septiembre, 2009)
18. En respuesta a la demanda del Consejo Europeo, la iniciativa «Nuevas competencias para nuevos empleos» presenta una primera evaluación de necesidades futuras de la UE en materia de competencias y de empleos hasta 2020.
19. “La crisis elevará el paro al 20% en España, la mayor tasa de la OCDE”. El País. (17/09/2009)
20. “European Research on Youth. Supporting young people to participate fully in society” DG for Research, 2009
21. Coloquio Anual de la European Academy of Business in Society (EABIS)

22. Conferencia impartida en el 27º Congreso Internacional del CIRIEC (Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa) . (Sevilla, septiembre 2008)
23. Zubero, Imanol. “*El derecho a vivir con dignidad. Del pleno empleo al empleo pleno*” (Madrid, 2000)
24. Galbraith, John Kenneth. “*La economía del fraude inocente*” (Crítica, 2004)
25. Tocqueville de, Alexis. Pensador, jurista, político e historiador francés, uno de los más importantes ideólogos del liberalismo
26. Putnam, Robert D. “*El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*”. Galaxia Gutenberg (Círculo de Lectores), (Barcelona, 2002)
27. Poch, Rafael. Artículo “*China y Rusia en la Crisis*” . (La Vanguardia 22/08/09)
28. Stiglitz, Joseph. “*El malestar en la globalización*”. Santillana- Suma de letras, (Madrid, 2003).
29. “*Construyendo Capital Humano*”. Blog de la Fundación Novia Salcedo
30. Díez Hochleitner, Ricardo Ikeda, Daisaku. “*Un diálogo entre Oriente y Occidente. En busca de la Revolución Humana*”. Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, 2009
31. Beck, Ulrich. Artículo publicado en el semanal Die Zeit (Alemania, 20 Marzo 2009)
32. Beck, Ulrich. Entrevista al diario La Repubblica (Italia, Marzo 2009)
33. Innerarity, Daniel. “*Le futur et ses ennemies*”, Flammarion-Climats, Paris 2008. (Versión española ampliada: El futuro y sus enemigos. Una defensa de la esperanza política, Paidós, Barcelona, 2009)
34. Gallego, Mercedes. “*Obama en la presentación de su reforma financiera*”. Crónica de la correspondencia en New York del diario El Correo. (18/06/09).
35. Cortina, Adela. Entrevista realizada en El Correo (27 mayo 2009)
36. Gomá, Javier. “*Ejemplaridad pública*” (Taurus 2009)
37. Sumo Pontífice Benedicto XVI. Carta Encíclica “*Caritas in Veritate*”. (Roma, 7 de julio de 2009)
38. Sen, Amartya. Conferencia pronunciada en el "Círculo de Economía" de Barcelona. (Revista La Factoría, nº8, 1999)
39. Mayor Zaragoza, Federico. Ex director general de UNESCO y presidente de la Fundación para una Cultura de Paz. “*Discurso inaugural de Unesco – Etxea*” (Bilbao, 2009)
40. Aguirre, Rafael. “*El debate en torno a la verdad*” . (Diario Vasco 2009)
41. Garrigues Walker, Antonio. Revista Encuentros Multidisciplinares (Madrid, 2008)
42. Peccei, Aurelio. Primer Presidente del Club de Roma